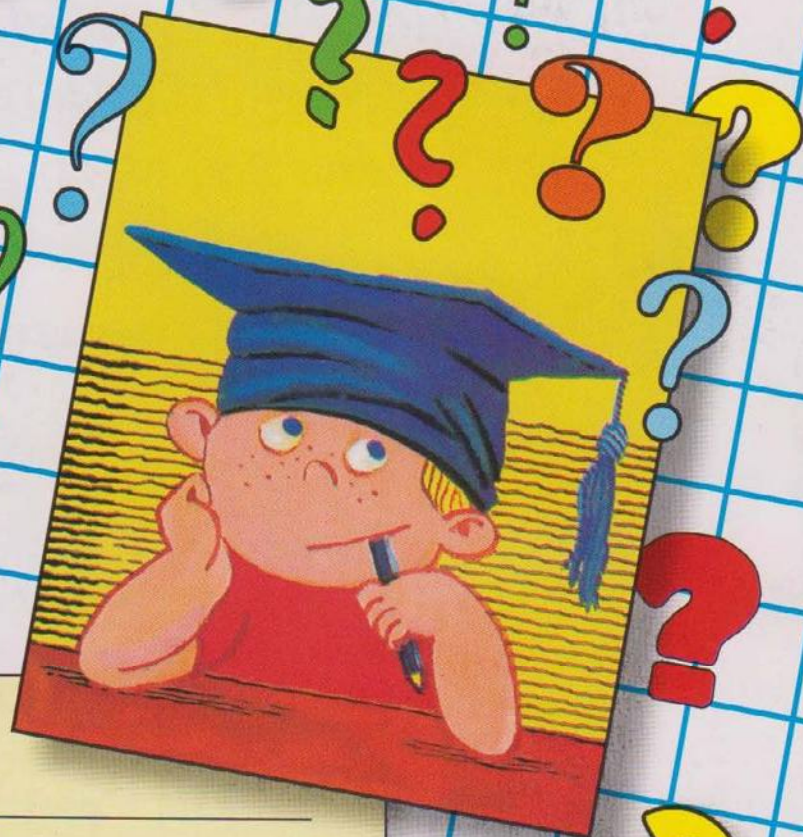


МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Н. Б. ИСТОМИНА

Учимся
решать задачи?



2
класс
(1-4)

УДК 372.851(072.2)
ББК 22.10я720
И 89

Истомина Н. Б.

И 89 **Учимся решать задачи.** Тетрадь для 2-го класса начальной школы. М.: Издательство «ЛИНКА-ПРЕСС», 2016. — 48 с. — ISBN 978-5-904347-23-9

Основная цель Тетради «Учимся решать задачи. 2 класс» — помочь учителю организовать учебную деятельность учащихся, направленную на усвоение структуры задачи и на осознание процесса ее решения. Средством организации этой деятельности являются специальные обучающие задания, включающие методические приемы сравнения, выбора, преобразования и конструирования.

Выполняя эти задания, ученики, овладевают общим умением решать задачи, а также умениями планировать, контролировать, моделировать и обосновывать выполненные действия.

Задания направлены на формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

372.851(072.2)
22.10я720

Учебное издание

Истомина Наталия Борисовна

УЧИМСЯ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ

Тетрадь для 2-го класса начальной школы

5-е издание

Художники обложки **И. А. Сакуров** и **М. Е. Бороздинский**

Редактор **В. М. Чернина**

Компьютерная верстка **Н. Л. Гуляевой**

Корректор **В. М. Хирцова**

Подписано к печати 11.02.2016. Формат 70×90¹/₁₆. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 3,50. Тираж 14 000 экз. Заказ № 3046.

ООО Издательство «ЛИНКА-ПРЕСС»

Юр. адрес: 601915, г. Ковров Владимирской обл., ул. Дегтярева, д. 136а, оф. 314

Адрес для переписки: 115551, г. Москва, ул. Домодедовская, д. 20, к. 3
тел. (495) 392-83-18, факс (495) 392-75-63

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета

в АО «Рыбинский Дом печати»

152901, г. Рыбинск, ул. Чкалова, 8.

e-mail: printing@r-d-p.ru www.r-d-p.ru

ISBN 978-5-904347-23-9

© Истомина Н. Б., 2011

© ООО Издательство «ЛИНКА-ПРЕСС», 2016

1. а) Прочитай условие задачи.

В букете 3 красные розы, 4 белых и 2 жёлтых.

б) Используя данное условие, запиши выражением ответ на каждый вопрос.

1. Сколько красных и жёлтых роз в букете?

2. Сколько красных и белых роз в букете?

3. Сколько белых и жёлтых роз в букете?

4. На сколько меньше красных роз, чем белых?

5. На сколько больше красных роз, чем жёлтых?

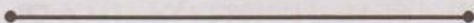
6. На сколько больше белых роз, чем жёлтых?

7. На сколько меньше жёлтых роз, чем красных?

8. Сколько всего роз в букете?

в) Обведи красным цветом отрезок, который обозначает, на сколько красных роз меньше, чем белых.

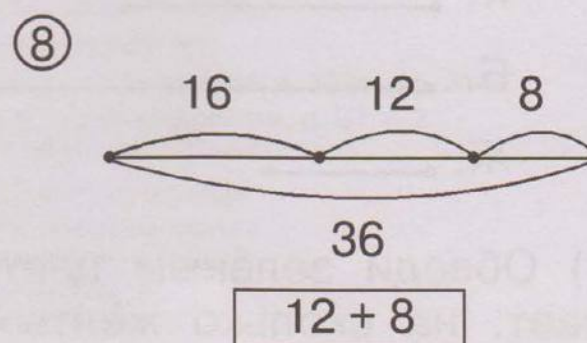
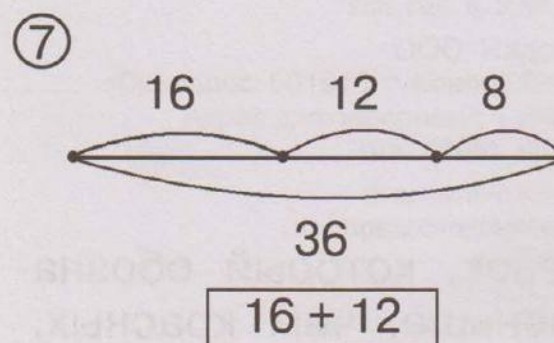
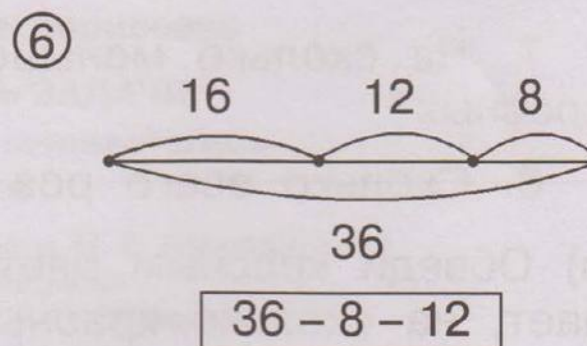
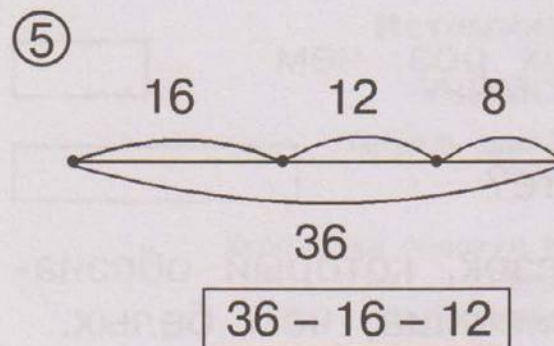
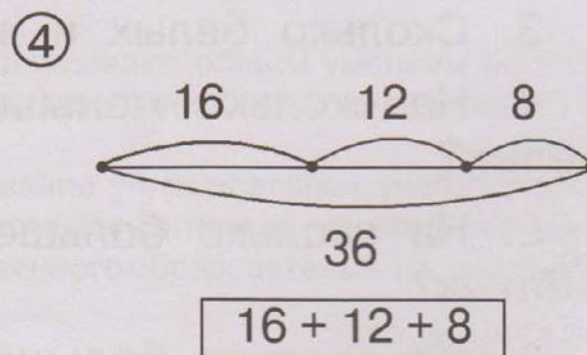
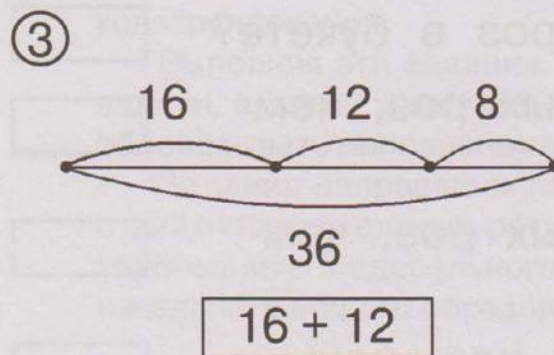
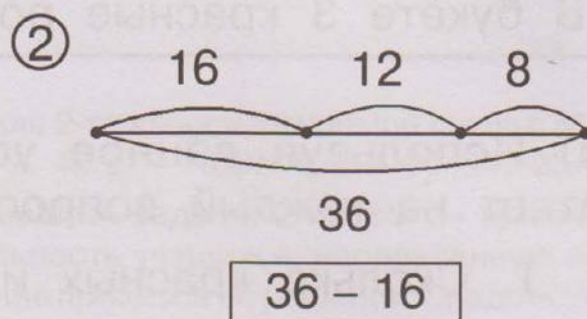
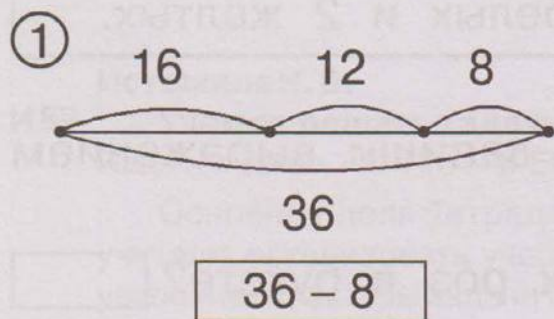
К. 

Б. 

Ж. 

г) Обведи зелёным цветом отрезок, который обозначает, на сколько жёлтых роз меньше, чем красных.

2. Обведи синим цветом отрезок, который соответствует выражению.



3. а) Прочитай условие задачи.

Для урока труда Лена приготовила 9 листов красной бумаги, 4 листа синей и 6 листов жёлтой.

б) Используя данное условие, соедини каждый вопрос с соответствующим ему выражением.

Сколько листов красной и синей бумаги приготовила Лена?

$$6 + 4$$

Сколько листов синей и жёлтой бумаги приготовила Лена?

$$9 - 6$$

На сколько больше листов красной бумаги, чем жёлтой, приготовила Лена?

$$9 - 4$$

Сколько всего листов бумаги приготовила Лена?

$$9 + 4$$

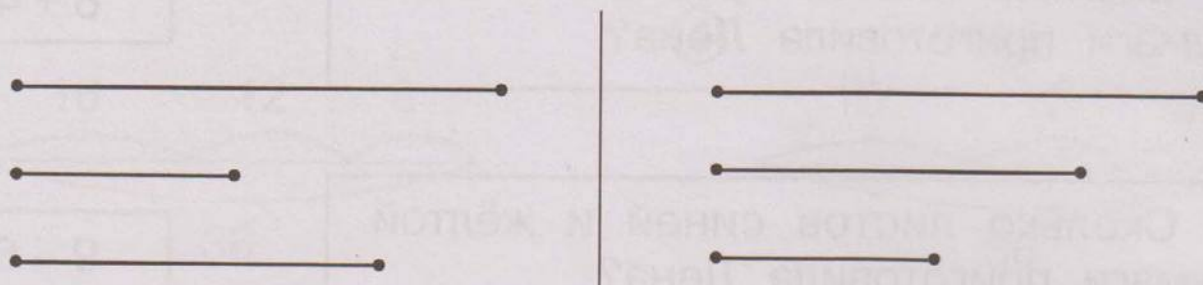
На сколько меньше листов синей бумаги, чем красной, приготовила Лена?

$$9 + 4 + 6$$

4. а) Прочитай условие задачи.

Мама заготовила на зиму 8 банок компота из яблок, 4 банки компота из слив и 6 банок компота из клубники.

б) Отметь отрезки, которые обозначают банки компота из слив (С.), банки компота из яблок (Я.), банки компота из клубники (К.).



в) Обведи синим цветом отрезок, который обозначает, на сколько больше банок с компотом из яблок, чем банок с компотом из слив.

г) Обведи красным цветом отрезок, который обозначает, на сколько меньше банок с компотом из слив, чем банок с компотом из клубники.

д) Запиши выражение, которое обозначает, сколько банок с компотом из слив и клубники заготовила мама.

е) Запиши выражение, которое обозначает, сколько всего банок компота заготовила мама.

5. Соедини каждую задачу с её решением.

У Маши 7 шаров, у Миши — на 2 больше.
Сколько шаров у Миши?

У Маши 7 шаров, у Миши — 2. На сколько
больше шаров у Маши, чем у Миши?

Задача

$$7 - 2 = 5 \text{ (ш.)}$$

Ответ: 5 шаров.

Задача

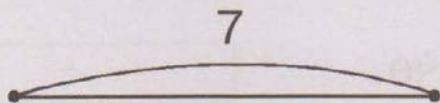
$$7 + 2 = 9 \text{ (ш.)}$$

Ответ: 9 шаров.

6. а) Прочитай задачу.

Мама поставила на стол 7 тарелок. Сколько ещё
тарелок нужно поставить, если будут обедать
9 человек?

б) Дорисуй схему, чтобы она соответствовала данной задаче.



в) Запиши решение и ответ задачи.

Ответ: _____

7. а) Прочитай задачу.

В одной бочке 60 вёдер воды, в другой — на 10 вёдер меньше. Сколько вёдер воды в двух бочках?

б) Обозначь на каждой схеме известные и неизвестные в задаче величины.



в) Запиши ответ на каждый вопрос выражением.

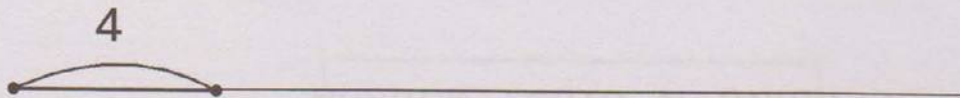
1. Сколько вёдер воды во второй бочке?

2. Сколько вёдер воды в двух бочках?

8. а) Прочитай задачу.

Когда из банки отлили 4 кружки молока, в ней осталось две кружки. Сколько кружек молока вмещает банка?

б) Дорисуй схему к задаче.

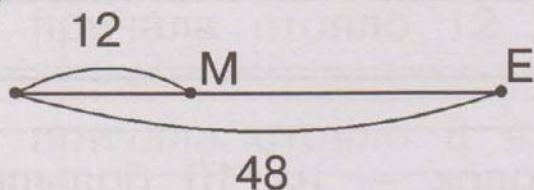


в) Запиши решение и ответ задачи.

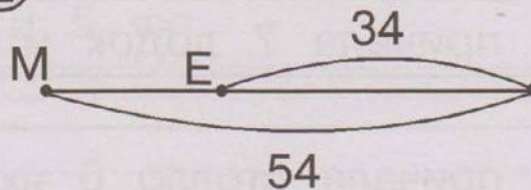
Ответ:

9. Запиши числовые выражения, которые соответствуют отрезку ME на каждой из схем.

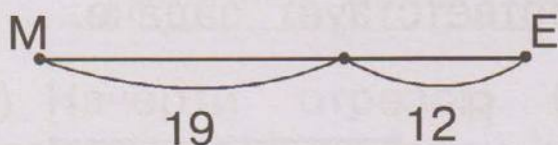
①



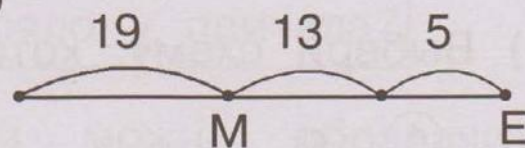
②



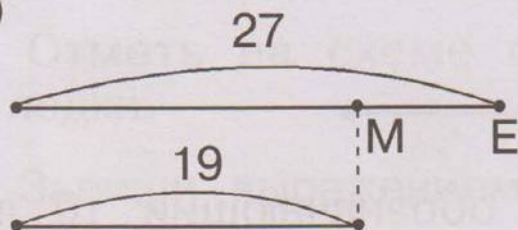
③



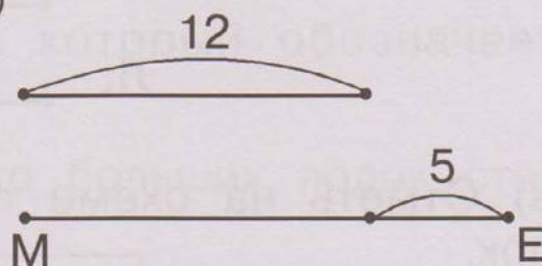
④



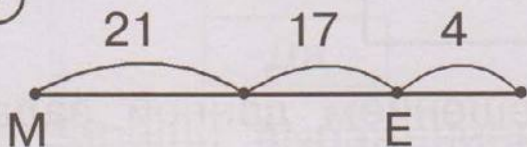
⑤



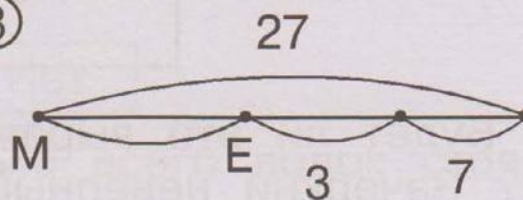
⑥



⑦



⑧



10. а) Соедини вопрос с условием, чтобы получилась задача.

У причала 7 лодок и 5 яхт.

У причала стояло 6 яхт, а лодок — на 10 больше.

Сколько лодок стояло у причала?

б) Выбери схему, которая соответствует задаче.

① я. —
л. —

② я. —
л. —

③ я. —
л. —

в) Отметь на схеме отрезок, обозначающий 10 лодок.

г) Запиши выражением, сколько лодок стояло у причала.

д) Будет ли это выражение решением данной задачи? Зачеркни неверный ответ.

Да

Нет

11. а) Соедини вопрос с условием, чтобы получилась задача.

У причала стояло 12 лодок и 5 яхт.

У причала стояло 8 яхт.

У причала стояло 10 маленьких лодок,
а больших — на 2 больше.

Сколько всего лодок стояло у причала?

б) Начерти отрезок, которым можно обозначить большие лодки, если маленькие лодки обозначены отрезком АК.

А. ————— К

•—————•

в) Отметь на схеме отрезок, который обозначает 2 лодки.

г) Запиши выражением, сколько больших лодок стояло у причала.

д) Будет ли это выражение решением данной задачи? Зачеркни неверный ответ.

Да

Нет

г) Запиши выражением, сколько всего лодок стояло у причала.

12. Соедини задачу с её решением.

У Маши 7 шаров, у Миши — 5. На сколько меньше шаров у Миши, чем у Маши?

У Маши 7 шаров, у Миши на 2 шара меньше. Сколько шаров у Миши?

У Маши 7 шаров, у Миши на 2 шара больше. Сколько шаров у Маши и у Миши вместе?

У Маши 7 шаров, у Миши на 2 шара меньше. Сколько шаров у Маши и у Миши вместе?

У Маши 2 красных шара и 5 зелёных, а у Миши 2 синих шара. Сколько всего шаров у Миши и у Маши?

Задача 1

$$7 - 5 = 2 \text{ (ш.)}$$

Ответ: на 2 шара.

Задача 2

$$1) 2 + 5 = 7 \text{ (ш.)}$$

$$2) 7 + 2 = 9 \text{ (ш.)}$$

Ответ: 9 шаров.

Задача 3

$$1) 7 + 2 = 9 \text{ (ш.)}$$

$$2) 7 + 9 = 16 \text{ (ш.)}$$

Ответ: 16 шаров.

Задача 4

$$7 - 2 = 5 \text{ (ш.)}$$

Ответ: 5 шаров.

Задача 5

$$1) 7 - 2 = 5 \text{ (ш.)}$$

$$2) 7 + 5 = 12 \text{ (ш.)}$$

Ответ: 12 шаров.

Задача 6

$$1) 7 - 2 = 5 \text{ (ш.)}$$

$$2) 5 + 2 = 7 \text{ (ш.)}$$

Ответ: 7 шаров.

13. а) Прочитай условие задачи.

Нина решила 6 задач, Миша — 5, а Вера — на 3 задачи больше, чем Миша.

б) Дорисуй схему, чтобы она соответствовала данному условию.

Н. _____

М. _____

В. _____

в) Используя схему, выполни арифметические действия и ответь на вопросы.

1. На сколько меньше задач решил Миша, чем Нина?

2. На сколько больше задач решила Вера, чем Нина?

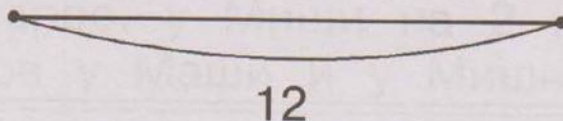
3. Сколько всего задач решили Нина и Вера?

4. Сколько всего задач решили Нина, Миша и Вера?

14. а) Прочитай задачу.

Масса коробки с печеньем 12 кг. Какова масса печенья, если масса коробки 2 кг?

б) Дорисуй схему, чтобы она соответствовала данной задаче.



в) Запиши решение и ответ задачи.

Ответ: _____

15. а) Прочитай задачу.

Бабушка купила 2 десятка яиц. Из трёх яиц она сделала омлет, а 2 яйца израсходовала на приготовление сырников. Сколько яиц осталось?

б) Нарисуй схему, соответствующую данной задаче.

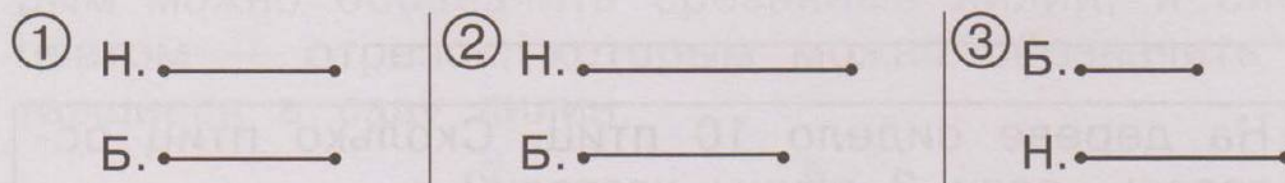
• _____

в) Запиши решение задачи выражением.

16. а) Прочитай задачу.

Наде 8 лет. Она на 3 года старше своего брата Бори. Сколько лет брату?

б) Дорисуй схемы, на которых ты сможешь обозначить известные и неизвестные в задаче величины.



в) Запиши решение задачи.

Ответ: _____

17. а) Вставь пропущенные в тексте задачи числа, используя её решение.

1) $30 - 6 = 24$ (б.)

2) $30 + 24 = 54$ (б.)

На завтрак школьники съели ____ булочек, а в обед — на ____ булочек _____. Сколько всего булочек съели школьники?

б) Нарисуй схему, соответствующую данной задаче.

• _____
• _____

18. Подчеркни в тексте каждой задачи условие синей чертой, а вопрос — красной чертой. Ответь на вопрос задачи, выполнив арифметические действия.

1. Сколько листов бумаги в двух пачках, если в первой пачке их 20, а во второй — 30?
-

2. На дереве сидело 10 птиц. Сколько птиц осталось, если 3 птицы улетели?
-

3. В чайнике на 4 стакана воды больше, чем в кофейнике. Сколько стаканов воды в чайнике, если в кофейнике их 8?
-

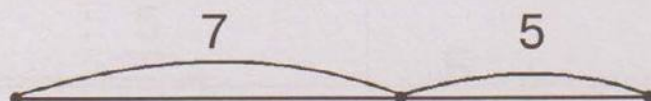
4. Хватит ли 8 стульев для 6 мальчиков и 3 девочек?
-

5. У Гали на 2 ракушки больше, чем у Оли. Сколько всего ракушек у девочек, если у Оли их 6?
-

19. а) Прочитай текст задачи.

В саду распустилось 7 белых и 5 розовых лилий. Для букета срезали все розовые и 2 белые лилии. Сколько лилий осталось в саду?

б) Отметь на схеме красным цветом отрезок, которым можно обозначить срезанные лилии, и синим цветом — отрезок, которым можно обозначить оставшиеся в саду лилии.



в) Запиши решение задачи двумя способами.

1-й способ

1) _____
2) _____
3) _____
Ответ: _____

2-й способ

1) _____
Ответ: _____

г) Используя условие данной задачи, выполни арифметические действия и ответь на вопросы.

1. Сколько розовых лилий осталось в саду?

2. На сколько больше распустилось белых лилий, чем розовых?

3. Каких лилий срезали больше — розовых или белых и на сколько?

20. а) Прочитай условие задачи.

Туристы разместились в трёх палатках. В первой — 2 человека, во второй — на 3 человека больше, а в третьей — на 2 человека меньше, чем во второй.

б) Нарисуй схему, соответствующую данному условию.

1-я • _____

2-я • _____

3-я • _____

в) Используя нарисованную схему, выполни арифметические действия и ответь на вопросы.

1. Сколько туристов во второй палатке?

2. Сколько всего туристов разместилось в первой и во второй палатках?

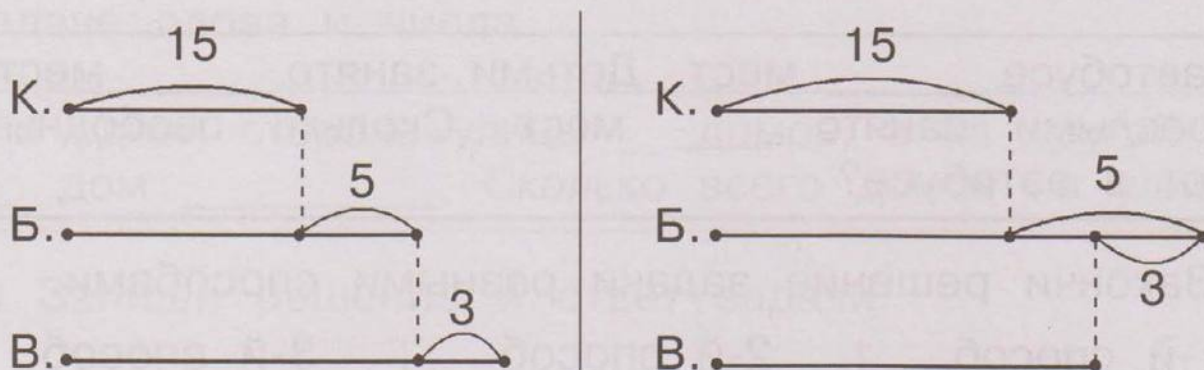
3. Сколько туристов в третьей палатке?

4. Сколько туристов разместилось в трёх палатках?

21. а) Прочитай условие задачи.

У Кости в коллекции 15 машинок, у Бори на 5 машинок больше, чем у Кости. А у Вовы на 3 машинки меньше, чем у Бори.

б) Выбери схему, соответствующую данному условию.



в) Пользуясь данным условием и схемой, выполни арифметические действия и ответь на вопросы.

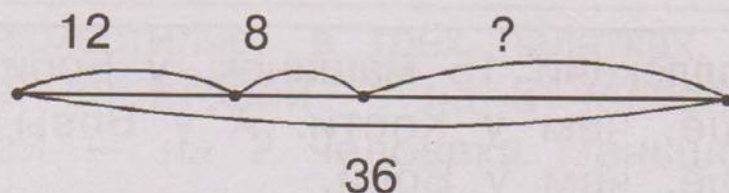
1. Сколько машинок у Бори?

2. На сколько больше машинок у Вовы, чем у Кости?

г) Вставь пропущенные в тексте слова и числа так, чтобы условие задачи соответствовало левой схеме.

У Кости в коллекции _____ машинок, у Бори на _____ машинок _____, чем у Кости. А у Вовы _____, чем у Бори.

22. а) Рассмотрим схему.



б) Используя схему, вставь пропущенные в тексте задачи числа.

В автобусе _____ мест. Детями занято _____ мест.
Взрослыми занято _____ мест. Сколько свободных
мест в автобусе?

в) Закончи решение задачи разными способами.

1-й способ	2-й способ	3-й способ
1) $12 + 8 =$	1) $36 - 12 =$	1) $36 - 8 =$
2) _____	2) _____	2) _____
Ответ: _____	Ответ: _____	Ответ: _____

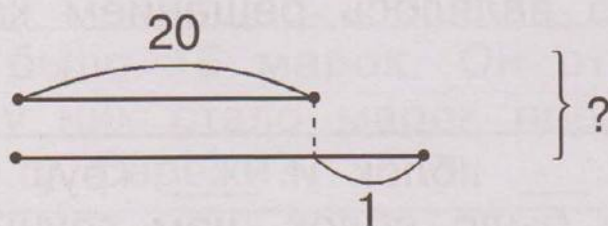
г) Используя условие данной задачи, ответь на вопросы.

1. Кого в автобусе больше — детей или взрослых и на сколько?

2. На сколько больше свободных мест, чем мест, занятых детьми?

3. На сколько больше свободных мест, чем мест, занятых взрослыми?

23. а) Рассмотрю схему.



б) Используя данную схему, вставь пропущенные в задаче слова и числа.

На одной стороне улицы __ домов, а на другой на __ дом _____. Сколько всего домов на улице?

в) Запиши решение и ответ задачи.

Ответ: _____

24. а) Прочитай выражение $(15 - 7) + 15$.

б) Вставь пропущенные в задаче слова и числа, если данное выражение является её решением.

В одной вазе __ груш, в другой на __ груш _____. Сколько груш в двух вазах?

в) Запиши решение задачи по действиям и ответ.

1) _____

2) _____

Ответ: _____

25. Вставь пропущенные в текстах задач числа, чтобы выражение $7 - 5$ являлось решением каждой задачи.

а) В вазе лежало ____ яблок и ____ груш. На сколько больше было яблок, чем груш?

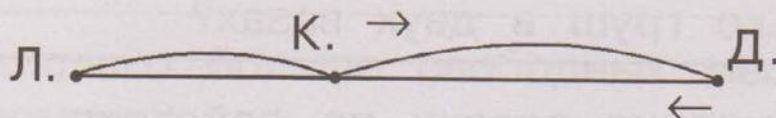
б) В вазе лежало ____ яблок. Из них ____ красных, остальные — зелёные. Сколько зелёных яблок в вазе?

в) В вазе лежало ____ яблок и ____ груш. За обедом съели все груши и ____ яблок. Сколько фруктов осталось в вазе?

26. а) Прочитай задачу.

Собака пробежала от колодца до дома 40 метров, а потом в противоположном направлении пробежала до леса 65 метров. На каком расстоянии от колодца находится собака?

б) Обозначь на схеме известные и неизвестные величины.



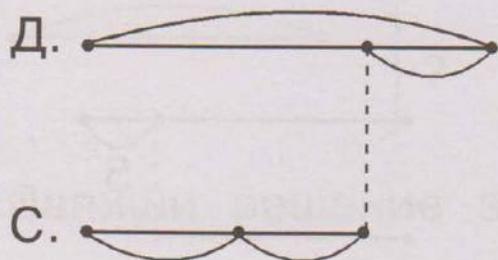
в) Запиши решение задачи.

Ответ: _____

27. а) Прочитай текст задачи.

У Димы было 15 марок. Он отдал 4 марки Серёже, и у них стало марок поровну. Сколько марок было у Серёжи?

б) Закончи схему, отметив на ней известные и неизвестные в задаче величины.



в) Используя схему, выполни арифметические действия, ответь на вопросы.

1. Сколько марок стало у каждого мальчика?

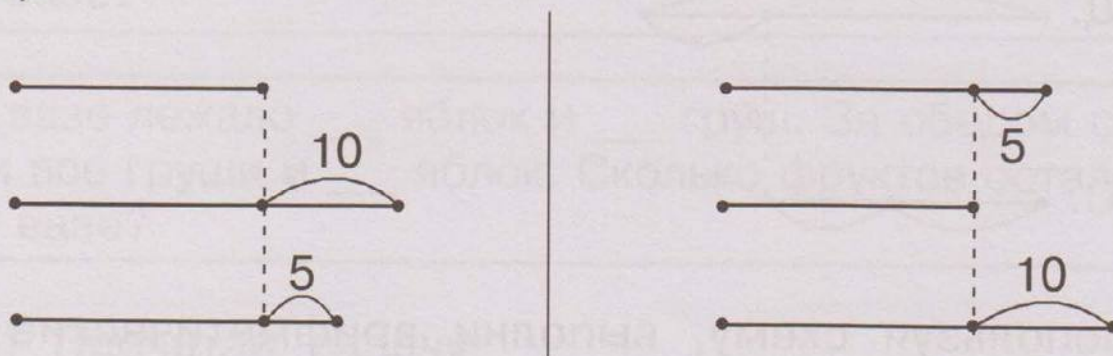
2. Сколько марок было у Серёжи?

3. На сколько больше марок было у Димы, чем у Серёжи?

28. а) Прочитай условие задачи.

На соревнованиях Марина прыгнула в высоту на 70 см. Таня прыгнула на 5 см ниже, чем Марина, и на 10 см ниже, чем Полина.

б) Используя данное условие, отметь на схемах отрезки, которые обозначают высоту прыжка Марины (М.); высоту прыжка Тани (Т.); высоту прыжка Полины (П.).



в) Ответь на вопросы, выполнив арифметические действия:

1. На сколько сантиметров прыгнула в высоту Таня?

2. На сколько сантиметров прыгнула в высоту Полина?

3. На сколько сантиметров выше прыгнула Полина, чем Марина?

29. а) Прочитай задачу.

В аквариуме плавали красные и жёлтые рыбки. Красных рыбок было 10. Сколько всего рыбок плавало в аквариуме, если красных рыбок было на 2 больше, чем жёлтых?

б) Дорисуй схемы так, чтобы каждая из них соответствовала задаче.



в) Запиши решение задачи.

Ответ: _____

30. а) Прочитай условие задачи.

У кормушки сидели голуби и синички. Голубей было столько: $11 - 3$.

б) Пользуясь данным условием, ответь на вопросы.

1. Сколько всего птиц у кормушки?

2. Сколько голубей у кормушки?

3. Сколько синичек у кормушки?

4. Кого больше у кормушки — голубей или синичек и на сколько? (Выполни арифметическое действие.)

31. а) Прочитай задачу.

В школьной математической олимпиаде участвовали 27 школьников. Среди них 17 мальчиков. Сколько девочек участвовало в олимпиаде?

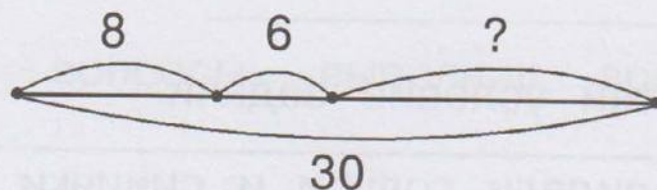
б) Обозначь на схеме известные и неизвестные величины.



в) Запиши решение задачи.

Ответ: _____

32. а) Вставь пропущенные в тексте числа, чтобы получилась задача, соответствующая схеме.



В пакете было ____ баранок. В первый день съели ____ баранок, во второй — _____. Сколько баранок осталось?

б) Закончи решение задачи тремя способами.

1-й способ	2-й способ	3-й способ
1) $8 + 6 =$	1) $30 - 6 =$	1) $30 - 8 =$
2) _____	2) _____	2) _____
Ответ: _____	Ответ: _____	Ответ: _____

33. а) Прочитай задачу.

От школы и от стадиона навстречу друг другу идут два мальчика. Один прошёл 28 метров, другой — 40 метров. На каком расстоянии друг от друга они находятся, если от школы до стадиона 98 метров?

б) Обозначь на схеме известные и неизвестные величины.



в) Запиши решение задачи.

Ответ: _____

34. а) Прочитай задачу.

В школьную столовую привезли 8 кг моркови, 20 кг капусты, 20 кг яблок и 15 кг слив. На сколько больше масса фруктов, чем овощей?

б) Запиши решение задачи, ответив на вопросы.

1. Сколько килограммов овощей привезли в столовую?

2. Сколько килограммов фруктов привезли в столовую?

3. На сколько больше масса фруктов, чем овощей?

35. а) Прочитай задачу.

Маша взяла из мешка 12 орехов, а Миша — 10.
На сколько меньше орехов стало в мешке?

б) Нарисуй схему, чтобы она соответствовала данной задаче, если отрезком АК обозначены все орехи, которые были в мешке.



в) Запиши решение задачи.

Ответ: _____

36. а) Прочитай задачу.

На столе лежало 10 красных и 8 синих кубиков.
Когда взяли несколько кубиков, то на столе осталось 6 кубиков одного цвета. Сколько кубиков взяли?

б) Дорисуй каждую схему так, чтобы она соответствовала задаче.



в) Запиши решение задачи тремя способами.

1-й способ

2-й способ

3-й способ

37. а) Прочитай условие задачи.

На рыбалке Петя и Олег наловили окуней и ершей. Петя поймал 12 ершей и 8 окуней, а Олег — 20 ершей и 5 окуней.

б) Ответь на вопросы, выполнив арифметические действия.

1. Сколько всего рыб поймал Петя?

2. Сколько всего рыб поймал Олег?

3. На сколько больше окуней поймал Петя, чем Олег?

4. На сколько меньше ершей поймал Петя, чем Олег?

5. Сколько всего ершей поймали Олег и Петя?

6. Сколько всего окуней поймали Олег и Петя?

38. а) Выбери данные, которыми можно дополнить текст, чтобы получилась задача. Впиши эти данные.

Из корзины взяли 30 слив. Сколько слив осталось, если _____

в корзине было 20 слив?

в корзине было 45 яблок?

в корзине было 76 слив?

б) Нарисуй схему, соответствующую задаче.

• _____

в) Запиши решение и ответ задачи.

Ответ: _____

39. Вставь пропущенные в тексте числа и слова, используя решение данной задачи.

1) $30 + 12 = 42$ (д.)

2) $42 + 30 = 72$ (д.)

Лесник посадил _____ дубков, а елей — на _____
_____. Сколько всего деревьев посадил лесник?

40. а) Прочитай задачу.

Бабушка испекла 16 блинчиков с творогом. В первый день съели 6 блинчиков, во второй — 5. Сколько блинчиков осталось?

б) Нарисуй схему, которая соответствует данной задаче, если отрезком АК обозначены все блинчики.

А ————— К

в) Запиши решение задачи двумя способами.

1-й способ

Ответ: _____

2-й способ

Ответ: _____

41. Вставь пропущенные в тексте числа, используя решение данной задачи.

1) $28 - 9 = 19$ (с.)

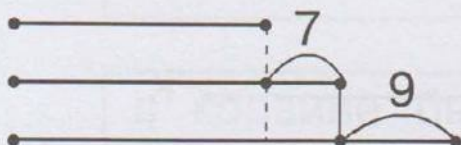
2) $19 - 7 = 12$ (с.)

В первый день Маша прочитала ____ страниц, во второй — ____ страниц. Сколько страниц осталось прочитать Маше, если в книге ____ страниц?

42. а) Прочитай задачу.

Алла решила на 7 задач больше, чем Саша, а Рита — на 9 задач больше, чем Алла. На сколько больше задач решила Рита, чем Саша?

б) Обозначь каждый отрезок: А. (Алла), С. (Саша), Р. (Рита), чтобы схема соответствовала задаче.



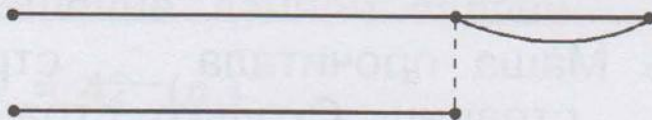
в) Запиши решение и ответ задачи.

Ответ: _____

43. Прочитай задачу.

Мама купила 18 пирожных. За праздничным столом съели на 8 пирожных меньше, чем купила мама. Сколько пирожных съели?

б) Отметь на схеме известные и неизвестные в задаче величины.



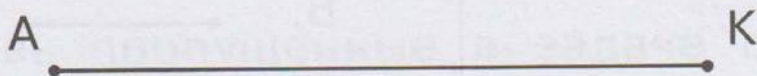
в) Запиши решение и ответ задачи.

Ответ: _____

44. а) Прочитай задачу.

Для украшения ёлки купили 25 шаров. Из них 8 красных, 6 синих, остальные — зелёные. Сколько купили зелёных шаров?

б) Нарисуй схему, соответствующую данной задаче, если отрезком АК обозначены все шары.



в) Закончи решение задачи разными способами.

1-й способ	2-й способ	3-й способ
1) $25 - 8 =$	1) $25 - 6 =$	1) $8 + 6 =$
2) _____	2) _____	2) _____
Ответ: _____	Ответ: _____	Ответ: _____

г) Используя данное условие, ответь на вопросы.

1. Каких шаров купили больше — синих или красных и на сколько?

2. Каких шаров купили больше — синих или зелёных и на сколько?

3. Каких шаров купили меньше — красных или зелёных и на сколько?

45. а) Прочитай условие задачи.

Мальчики играли в баскетбол. Саша забросил в корзину больше мячей, чем Валя, но меньше, чем Коля.

б) Дорисуй схемы так, чтобы они соответствовали тексту.

С. •————•

В. •————•

В. •—————

К. •—————

К. •—————

С. •—————

в) Дополни условие числами и обозначь их на схеме.

г) Ответь на вопросы, выполнив действия с числами.

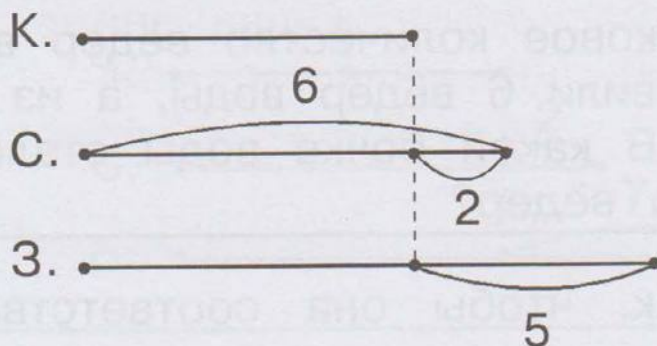
1. На сколько меньше мячей забросил Саша, чем Коля?

2. На сколько больше мячей забросил Коля, чем Валя?

3. Сколько всего мячей забросили Валя и Коля?

4. Сколько всего мячей забросили Саша, Валя и Коля?

46. а) Рассмотрим схему.



б) Вставь пропущенные в задаче слова и числа, чтобы она соответствовала схеме.

Красная лента на ____ м _____, чем синяя, и на ____ м _____, чем зелёная. Чему равна длина каждой ленты, если длина синей ленты ____ м?

в) Запиши решение задачи.

г) Используя схему, ответь на вопросы.

1. На сколько метров зелёная лента длиннее синей?

2. Чему равна длина двух лент — красной и зелёной?

3. Чему равна длина двух лент — синей и зелёной?

47. а) Прочитай задачу.

В двух бочках одинаковое количество вёдер воды. В первую бочку добавили 6 вёдер воды, а из второй взяли 8 вёдер. В какой бочке воды стало больше и на сколько вёдер?

б) Дорисуй схему так, чтобы она соответствовала условию задачи.

1-я •—————•—————

2-я •—————•—————

в) Закрась красным цветом отрезок, который обозначает, на сколько в одной бочке воды стало больше, чем в другой.

г) Используя схему, запиши решение задачи.

Ответ: _____

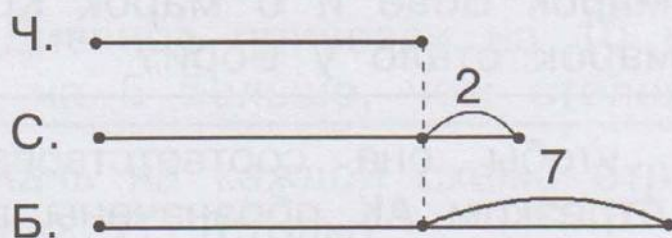
48. а) Прочитай задачу.

В коробке 15 больших и 7 маленьких пуговиц. Из них 4 чёрные, 7 жёлтых, остальные — белые. Сколько белых пуговиц в коробке?

б) Запиши решение задачи выражением.

$$\boxed{} + \boxed{} - \boxed{} - \boxed{}$$

49. а) Вставь пропущенные в задаче слова и числа, чтобы она соответствовала схеме.

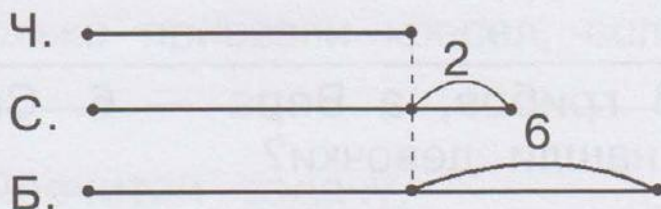


В хозяйстве у дедушки белые, серые и чёрные кролики. Чёрных кроликов на _____, чем серых, и на _____, чем белых. На сколько больше белых кроликов, чем серых?

б) Запиши решение задачи.

Ответ: _____

50. а) Вставь пропущенные в задаче слова и числа, чтобы она соответствовала схеме.



В хозяйстве у дедушки белые, серые и чёрные кролики. Чёрных кроликов на _____, чем серых, и на _____, чем белых. На сколько больше белых кроликов, чем серых?

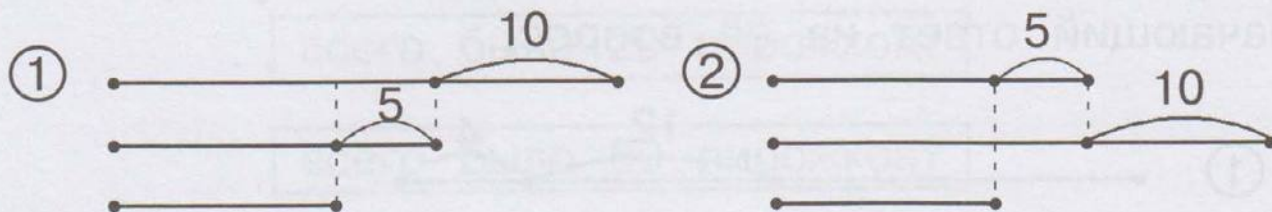
б) Запиши решение и ответ задачи.

Ответ: _____

53. а) Прочитай условие задачи.

В мебельный магазин привезли диваны, кресла и столы. Диванов привезли на 10 меньше, чем кресел, но на 5 больше, чем столов.

б) Обозначь на каждой схеме отрезки: Д. (диваны), К. (кресла), С. (столы).



в) Ответь на вопросы, выполнив арифметические действия.

1. На сколько больше привезли кресел, чем столов?

2. Сколько привезли диванов, если столов было 12?

3. Сколько привезли кресел, если столов было 12?

54. а) Прочитай задачу.

В коробке 14 больших яблок и 9 маленьких. Из них 13 яблок — зелёные, остальные — красные. Сколько красных яблок в коробке?

б) Запиши решение задачи выражением.

1-й способ

$$\square + \square - \square$$

2-й способ

$$\square - \square + \square$$

51. а) Прочитай задачу.

Боря подарил 7 марок Вове и 6 марок Коле. На сколько меньше марок стало у Бори?

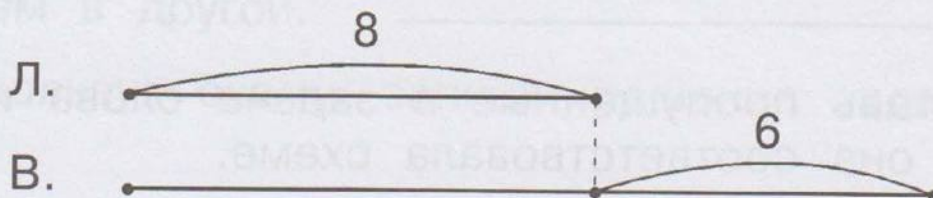
б) Закончи схему, чтобы она соответствовала данной задаче, если отрезком АК обозначены все марки, которые подарил друзьям Боря.

А  К

в) Запиши решение и ответ задачи.

Ответ: _____

52. а) Выбери задачу, соответствующую схеме.



① Лена нашла 8 грибов, а Вера — 6. Сколько всего грибов нашли девочки?

② Лена нашла 8 грибов, а Вера — на 6 больше. Сколько всего грибов нашли девочки?

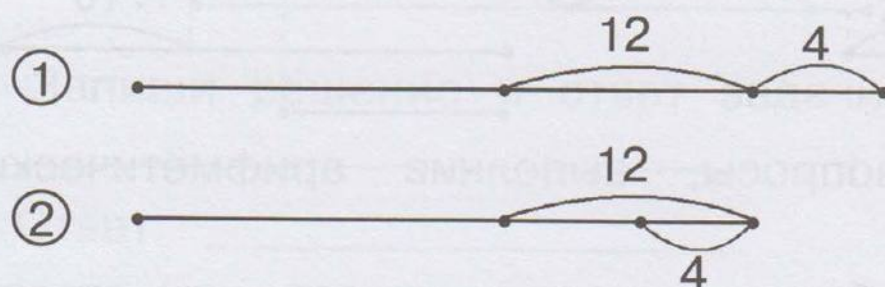
б) Запиши решение и ответ задачи.

Ответ: _____

55. а) Прочитай задачу.

На остановке из автобуса вышло 12 человек, а вошло 4. На сколько меньше человек стало в автобусе?

б) Выбери схему, которая соответствует условию задачи, и обведи на ней синим цветом отрезок, обозначающий ответ на её вопрос.



в) Запиши решение задачи.

Ответ: _____

56. а) Вставь пропущенные в тексте задачи числа, используя её решение.

1) $7 + 9 = 16$ (к.)

2) $40 - 16 = 24$ (к.)

В коробке ____ кубиков. Из них ____ красных, ____ зелёных, остальные — синие. Сколько синих кубиков в коробке?

б) Нарисуй схему, соответствующую данной задаче.



57. а) Выбери данные, которыми можно дополнить текст, чтобы получилась задача.

Бабушка испекла 15 пирожков с мясом, 12 — с рисом, остальные — с капустой. Сколько пирожков с капустой испекла бабушка, если _____

всего было 20 пирожков?

всего было 50 пирожков?

всего было 15 пирожков?

б) Нарисуй схему, соответствующую задаче.

• _____

в) Запиши решение задачи разными способами.

1-й способ

Ответ: _____

2-й способ

Ответ: _____

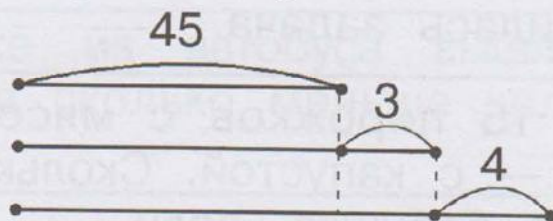
3-й способ

Ответ: _____

58. Вставь пропущенные в тексте задачи слова и числа, если её решением является выражение $(14 + 2) + 14$.

Миша купил _____ тетрадей в линейку, а в клетку — на _____ тетради _____. Сколько всего тетрадей купил Миша?

59. а) Рассмотрим схему.



б) Используя данную схему, вставь пропущенные слова и числа в условие задачи.

С первой грядки собрали ____ огурцов, со второй — на ____ огурца _____, чем с третьей, но на ____ огурца _____, чем с первой.

в) Ответь на вопросы, записав выражения.

1. Сколько огурцов собрали со второй грядки?

2. Сколько всего огурцов собрали с первой и со второй грядки?

3. На сколько больше огурцов собрали с третьей грядки, чем с первой?

4. Сколько огурцов собрали с третьей грядки?

5. Сколько всего огурцов собрали со второй и с третьей грядки?

6. Сколько всего огурцов собрали с трёх грядок?

60. а) Прочитай задачу.

В одной коробке 12 карандашей. Сколько карандашей в пяти таких же коробках?

б) Дорисуй схему, чтобы она соответствовала данной задаче.



в) Запиши решение задачи.

Ответ: _____

61. а) Прочитай задачу.

Для класса купили 2 пачки учебников, по 10 штук в каждой, и ещё 6 учебников. Сколько всего учебников купили?

б) Нарисуй схему, которая соответствует данной задаче.



в) Используя схему, закончи решение задачи разными способами.

1-й способ

1) $10 + 6 =$ _____

2) _____

Ответ: _____

2-й способ

1) $10 \cdot 2 =$ _____

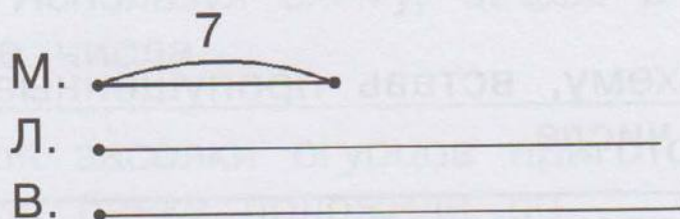
2) _____

Ответ: _____

63. а) Прочитай условие задачи.

Мише 7 лет, Лена в 2 раза старше, а Вера на 2 года старше Миши.

б) Дорисуй схему, чтобы она соответствовала условию.



в) Используя данное условие, выполни арифметические действия и ответь на вопросы.

1. Сколько лет Лене?

2. Сколько лет Вере?

3. На сколько Лена старше Миши?

4. На сколько Вера младше Лены?

1-й способ

Ответ: _____

2-й способ

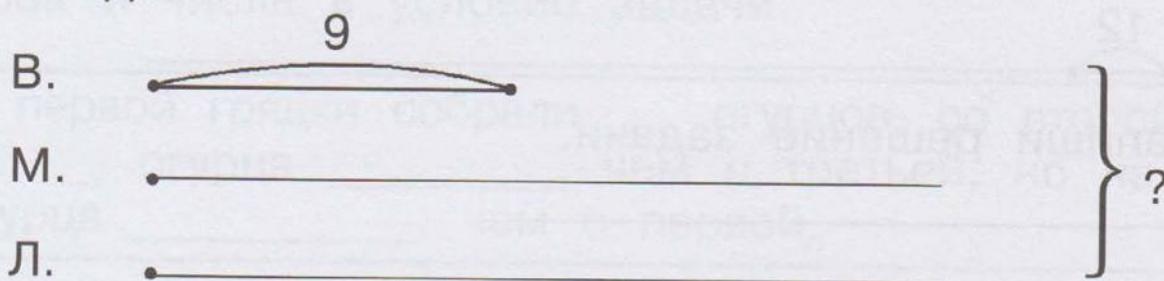
Ответ: _____

г) Используя схему, запиши, что обозначает выражение $7 \cdot 4 + 2$ _____

62. а) Прочитай задачу.

У Веры 9 открыток, у Маши на 4 открытки меньше, а у Лены открыток в 3 раза больше, чем у Маши. Сколько всего открыток у девочек?

б) Дорисуй схему, чтобы она соответствовала данной задаче.



в) Используя условие данной задачи, ответь на вопросы.

1. Сколько открыток у Маши?

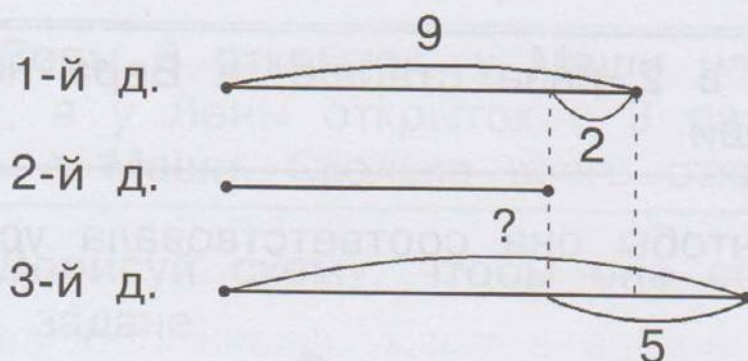
2. Сколько открыток у Лены?

3. На сколько больше открыток у Лены, чем у Маши?

4. На сколько больше открыток у Лены, чем у Веры?

г) Используя схему, запиши, что обозначает выражение $5 \cdot 5 + 4$ _____

64. а) Рассмотрим схему.



б) Используя данную схему, вставь пропущенные в тексте задачи слова и числа.

В первый день Маша прочитала 9 страниц, во второй — на ____ страницы ____, а в третий день на ____ страниц ____, чем во второй. Сколько страниц прочитала Маша в ____ день?

в) Закончи решение задачи разными способами.

1-й способ

1) $9 - 2 =$

2) _____

Ответ: _____

2-й способ

1) $5 - 2 =$

2) _____

Ответ: _____

г) Используя схему, запиши, что обозначают выражения.

$7 \cdot 2 + 2$ _____

$9 \cdot 2 + 3$ _____

$7 \cdot 2 + 5$ _____

67. а) Прочитай условие задачи.

Лесник посадил 7 дубков, лип — в 2 раза больше, а елей — в 3 раза больше, чем лип.

б) Нарисуй схему, которая соответствует условию.

Д. 

Л. 

Е. 

в) Используя данное условие, выполни арифметические действия и ответь на вопросы:

1. Сколько лип посадил лесник?

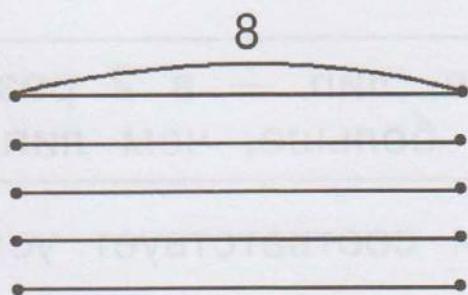
2. Сколько елей посадил лесник?

3. На сколько больше лесник посадил лип, чем дубков?

4. На сколько меньше лесник посадил дубков, чем елей?

г) Используя схему, запиши, что обозначает выражение $7 \cdot 9$

65. а) Рассмотрю схему.



б) Используя схему, вставь в текст задачи пропущенные числа.

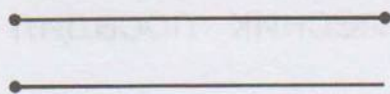
Для засолки огурцов приготовили __ банок. В каждую банку положили по __ огурцов. Сколько всего огурцов в этих банках?

в) Запиши решение задачи выражением.

66. а) Прочитай задачу.

На одной грядке посадили 24 куста помидоров, на другой — на 4 куста меньше. Сколько всего кустов помидоров посадили на двух грядках?

б) Дорисуй схему к задаче и обозначь на ней известные и неизвестные величины.



в) Запиши решение задачи.

Ответ: _____